



**FEDERAZIONE  
CRICKET ITALIANA**

# **CRICKET DEVELOPMENT PROGRAMME - PRINCIPIANTE -**

## **Piano di lezione**

## INTRODUZIONE AL PIANO DI LEZIONE

*Questo piano di lezione è stato progettato nel miglior modo possibile per allinearsi agli obiettivi del curriculum nazionale e rispondere ai criteri dell'OFSTED, garantendo un'esperienza educativa di alta qualità per gli studenti. Il focus di questa lezione è sullo sviluppo delle abilità fondamentali nel cricket, comprese le battute, i lanci e il campo, promuovendo il lavoro di squadra e lo sportività.*

Gli obiettivi di apprendimento per questa sessione sono i seguenti:

**Sviluppo delle Competenze:** Gli studenti dimostreranno abilità di base nel cricket, con un'enfasi sul divertimento.

**Sviluppo Fisico:** Le attività miglioreranno la forma fisica, la coordinazione e l'agilità degli studenti, contribuendo al loro benessere e alla salute complessiva.

**Sviluppo Sociale:** Attraverso attività collaborative, gli studenti svilupperanno abilità di comunicazione, lavoro di squadra e leadership, essenziali per la loro crescita personale e sociale.

**Sviluppo Cognitivo:** Gli studenti impareranno ad analizzare le proprie prestazioni, comprendere le strategie di gioco e applicare il pensiero critico per migliorare le proprie decisioni in campo.

Promuovendo un ambiente inclusivo in cui tutti gli studenti possano partecipare e prosperare. La valutazione per l'apprendimento sarà integrata durante la sessione, fornendo opportunità di feedback e auto-riflessione per migliorare i risultati degli studenti.

Alla fine di questa lezione, gli studenti non solo avranno migliorato le loro abilità nel cricket, ma avranno anche acquisito preziose competenze per la vita che si estendono oltre il campo di gioco.

## SETTIMANA 1: INTRODUZIONE ALLE ABILITÀ DI BASE E ALLA BATTUTA

### Obiettivi:

- Sviluppa la coordinazione occhio-mano attraverso semplici tecniche di battuta.
- Comprendi la posizione e la presa di base del cricket.
- Impara come mantenere efficacemente il controllo della palla.

### Stili di apprendimento:

- Visivo: Dimostra la posizione corretta e la tecnica di oscillazione.
- Cinestetica: Pratica pratica con mazze e palle.
- Uditivo: Spiegazioni verbali e discussioni di gruppo.

### Materiali:

- Mazze da cricket
- Palline da tennis o morbide
- Coni
- Cronometro

### Valutazione:

- Osserva la posizione, la presa e il controllo della palla degli studenti durante "Keep It Up".
- Valuta la coordinazione e la forma attraverso l'osservazione e fornisci feedback.

<b>Partita di riscaldamento</b>	Patata bollente	Fai in modo che gli studenti si allarghino e tocchino la palla usando entrambe le mani, reagendo ai comandi "cammina" o "stop" dell'allenatore.
<b>Abilità</b>	Continua così	Ogni studente tocca continuamente la palla in aria usando una mazza. Concentrati sulla forma e sul controllo di palla.
<b>Gioco</b>	Punti Piramide	Colpire la palla fuori da un cono mirando tra i coni disposti in una struttura piramidale. Ciò migliora la precisione e il controllo.
<b>Materiali di backup</b>	Avere mazze di schiuma o palle più morbide in caso di limitazioni dell'attrezzatura o problemi di sicurezza.	
<b>Feedback</b>	Chiedi agli studenti come si sono sentiti riguardo all'esercizio "Continua così": cosa è stato facile o difficile?	
<b>Collaborazione</b>	Invita un insegnante di educazione fisica o un assistente didattico ad aiutare a dimostrare le tecniche corrette e a fornire supporto individuale agli studenti che necessitano di ulteriore aiuto	

## SETTIMANA 2: BOWLING E TIRO AL BERSAGLIO

### Obiettivi:

- Sviluppa le abilità di bowling con il braccio teso.
- Costruisci la precisione attraverso la pratica del bersaglio.

### Stili di apprendimento:

- Visivo: Dimostrazioni video di giocatori di bocce professionisti.
- Cinestetico: Praticare il movimento del bowling passo dopo passo.
- Uditivo: istruzioni verbali e feedback tra pari.

### Materiali:

- Palle da cricket
- Coni
- Bersagli (ad esempio, wicket o bersagli improvvisati)

### Valutazione:

- Monitora i progressi nella tecnica di bowling, concentrandoti sulla posizione e sulla precisione del braccio.

<b>Partita di riscaldamento</b>	Ferma il Joker	I giocatori passano la palla per cercare di catturare il "Joker". Enfatizza la comunicazione e il lavoro di squadra.
<b>Abilità</b>	Bowling Tecnica del braccio teso	Gli studenti si concentrano sul mantenimento di un braccio teso quando lanciano verso un bersaglio.
<b>Gioco</b>	Speed cricket	Due battitori devono correre tra i ceppi mentre l'allenatore incassa la palla. Ciò migliora la velocità e la coordinazione.
<b>Materiali di backup</b>	Tieni a disposizione palline di schiuma se gli studenti hanno difficoltà con il controllo o la sicurezza diventa un problema.	
<b>Feedback</b>	Chiedi agli studenti di riflettere sulla loro tecnica di bowling: cosa è stato impegnativo?	
<b>Collaborazione</b>	Lavora con un assistente didattico per assistere con il coaching individuale durante la pratica del bowling.	

## SETTIMANA 3: ABILITÀ DI RICEZIONE E DIFESA

### Obiettivi:

- Migliora le abilità di cattura attraverso la ripetizione.
- Impara le tecniche di lancio e la mira corrette.

### Stili di apprendimento:

- Visivo: mostra video al rallentatore di prese e lanci.
- Cinestetico: concentrati su esercizi di cattura che enfatizzano la coordinazione occhio-mano.
- Uditivo: Istruzioni verbali sugli aggiustamenti della tecnica.

### Materiali:

- Palline da tennis
- Coni
- Indicatori per le distanze

### Valutazione:

- Tieni traccia del miglioramento della coerenza delle catture (ad esempio, quante catture consecutive gli studenti possono completare).

<b>Partita di riscaldamento</b>	Montagne e valli	Le squadre lanciano i coni in modo che corrispondano al tipo assegnato (su/giù). Ciò incoraggia un rapido processo decisionale e l'agilità.
<b>Abilità</b>	Prendere e lanciare Tecnica del braccio teso	Coppie Catturaln coppia, gli studenti si trovano a 1 metro di distanza e si lanciano l'un l'altro, facendo un passo indietro ogni tre prese riuscite.
<b>Gioco</b>	Whack and Collect	Una squadra colpisce la palla mentre l'altra squadra raccoglie i coni. Questo crea lavoro di squadra, comunicazione e agilità.
<b>Materiali di backup</b>	Usa palle o palloncini più morbidi per i bambini più piccoli o per quelli che lottano con la coordinazione occhio-mano.	
<b>Feedback</b>	Chiedi agli studenti di autovalutare come sono migliorati nella cattura e come potrebbero migliorare.	
<b>Collaborazione</b>	Coordinarsi con un assistente didattico per il supporto con le singole coppie che potrebbero avere difficoltà con la cattura.	



<b>SETTIMANA</b>	
<b>Obiettivi</b>	
<b>Stili di apprendimento</b>	
<b>Materiali</b>	
<b>Valutazione</b>	

	<b>Descrizione</b>
<b>Partita di riscaldamento</b>	
<b>Abilità</b>	
<b>Gioco</b>	
<b>Materiali di backup</b>	
<b>Feedback</b>	
<b>Collaborazione</b>	



**FEDERAZIONE  
CRICKET ITALIANA**